|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Α΄1 | Α΄2 | Α΄3 | Β΄1 | Β΄2 | | | Γ΄1 | Γ΄2 | Δ΄1 | Δ΄2 |
| 1η -2η ώρα | **Παρουσίαση δύο Τραγουδιών από τη Στ΄ τάξη-Παρακολούθηση Αθλητικών Δράσεων των Ε΄ και Στ΄ τάξεων στην αυλή**  **(μπάσκετ σε αναπηρικό αμαξίδιο, βόλεϊ και σφαιροβολία καθιστών, boccia, κ.ά.)** | | | | | | | | | | |
| 3η ώρα | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α. και Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α.και Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α.  και Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας (θέμα:Ακοή) | | Αθλητικές δραστηριότητες στην αυλή *(π.χ. πέρασμα-καθοδήγηση τυφλών μέσα από διάδρομο)* | Αθλητικές δραστηριότητες στην αυλή *(π.χ. αγώνας δρόμου χωρίς χέρια)* | | Αθλητικές δραστηριότητες στην αυλή *(π.χ. αγώνας δρόμου χωρίς χέρια)* | Εικαστικά για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Εικαστικά  για βιωματική προσέγγιση  της αναπηρίας |
| 4η ώρα | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Αθλητικές δραστηριότητες στην *(π.χ. πέρασμα-καθοδήγηση τυφλών μέσα από διάδρομο)* | | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας (θέμα:Ακοή) | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α. | | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α. | Αθλητικές δραστηριότητες στην αυλή  *(π.χ. σκυταλοδρομία με πρόσθετα μέλη)* | Αθλητικές δραστηριότητες στην αυλή  *σκυταλοδρομία με πρόσθετα μέλη)* |
| 5η ώρα | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας (θέμα:Ακοή) | Αθλητικές δραστηριότητες στην αυλή *(π.χ. πέρασμα-καθοδήγηση τυφλών μέσα από διάδρομο)* | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Ταινία μικρού μήκους και Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | | Ταινία μικρού μήκους και Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Στο εργαστήριο Πληροφορικής «Τυφλό σύστημα» | | Εικαστικά  για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α. | Ταινία μικρού μήκους και Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας |
| 6η ώρα | Εικαστικά  εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Εικαστικά  εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Εικαστικά  εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Εικαστικά  εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | | Εικαστικά  εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | | Δραστηριότη-τες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Δραστηριότη-  τες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας | Δραστηριότητες εντός της τάξης για βιωματική προσέγγιση της αναπηρίας  (θέμα: Όραση) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ε΄1 | Ε΄2 | Στ΄1 | Στ΄2 |
| 1η ώρα | Παρουσίαση δύο Τραγουδιών από τη Στ΄ τάξη  Συμμετοχή σε Αθλητικές Δράσεις στην αυλή  (μπάσκετ σε αναπηρικό αμαξίδιο, βόλεϊ και σφαιροβολία καθιστών, boccia, κ.ά.) | | | | |
| 2η ώρα |
| 3η ώρα | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α. | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α. | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α. | Ταινία μικρού μήκους σχετική με την παγκόσμια ημέρα Α.Μ.Ε.Α. |
| 4η ώρα | Περιφερειακή Ένωση Τυφλών Κρήτης  (Παρουσίαση-Δραστηριότητες-Συζήτηση με εκπροσώπους από την Π.Ε.Τ.Κ.) | | | | |
| 5η ώρα |
| 6η ώρα |